



Virtual Mobility Before and After Student Exchanges

Grant agreement number: 229616-CP-1-2006-1-BE-MINERVA-M

Document title: VM-BASE Study for a virtual Erasmus alumni association / Summary (HU)

Date of issue: July 11th 2007

Version: v0.1

Author(s): Ulla Rintala

Contributors to the document
(incl. quality review): Anna-Kaarina Kairamo

Contact name: Ulla Rintala

Organisation: TKK

Address: P.O. Box 8000, FIN-02015 TKK, Finland

Telephone: +358 50 544 2957

Email: ulla.rintala@tkk.fi

Number of pages: 1

Abstract: Study for a virtual Erasmus alumni association / Summary (HU) (WP4)

Confidentiality status: Partners only



Socrates
Minerva

VM-BASE is co-funded by the European Commission, Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, Socrates – Minerva: ODL and ICT in EDUCATION. However, the sole responsibility of the information contained in these pages lies with the authors and the Commission is not responsible for any use that may be made of the information eLearning portal European Commission: <http://www.elearningeuropa.info/>

Összefoglaló

Az elkészített tanulmány abban a kérdésre ad választ, hogyan lehet korábban valamilyen fizikai és virtuális mobilitás oktatásban részt vett hallgatókat és oktatókat hálózatba kapcsolni, és ezen tagok hogyan vesznek részt a szélesebb kommunikációban tapasztalataik megszerzése után. Különböző esettanulmányok vizsgálatai segítenek választ keresni a legfontosabb e témát érintő kérdésekre: Kik az öregdiákok? Mik a fő tevékenységi területeik? Mi az érdeklődési körük? Miért csatlakoznának? Hogyan tudnak az ICT eszközök segíteni? Mik a legnagyobb kihívások? Vannak-e sikertényezők? Javaslatokat ad és körvonalazza, hogyan lehet felépíteni és fenntartani **“Virtuális Öregdiák Szervezeteket”**.

Egy amerikai szótár szerint az „öregdiák” jelentése: 1. egyetemet/főiskolát végzett férfi /vagy korábbi tanulója az egyetemnek/főiskolának/iskolának. Ebben a tanulmányban a virtuális öregdiák szervezeteket elemezték, akik egy időben részt vettek vagy fizikai mobilitás programon vagy virtuális mobilitás programon. The virtuális öregdiák szervezetek tagjai elsősorban a média, és az internet segítségével veszik fel a kapcsolatot, semmint személyes érintkezés útján, kommunikációjuk elsősorban szakmai és oktatási szándékkal történik.

A legtöbb résztvevője a (virtuális) öregdiák szervezeteknek a fenti eszközök segítségével találja meg együtt együttműködést más diákokkal és öregdiákokkal, ezek biztosítják a kapcsolatépítést, a tapasztalatok megosztását. Ezen szervezetek által a hallgatók és öregdiákok nem csak a hozzájuk hasonló diákokkal léphetnek kapcsolatba, hanem azok korábbi tanáraival és intézményeivel. Számos intézmény és munkaadó ezért hangsúlyozza az öregdiák szervezetek fontosságát.

Ezzel szemben, a vizsgált a hálózatoknak több kihívással is szembe kell nézniük. Az öregdiák kapcsolatok kultúrája Európában, az alapok nehézsége a hallgatók és végzett diákok kapcsolatépítésében, a döntésekben és javaslatokban, továbbá erős nemzetközivé szervezté válásra csak kevés példa akad. Mindamelllett az elmúlt esztendőkből jelentős növekedés tapasztalható, világszerte nagyobb gondot fordítanak az öregdiák szervezetekre.

Négy fő tényező kell figyelembe venni a szervezetek tanulmányozásánál: kölcsönös gazdasági és szociális helyzet, élethosszig tartó kapcsolat, nemzetközivé tétel és hivatásossá tétel. Elsődleges fontosságú megérteni ennek a négy fő eszköznek a jelentőségét. A jól működő kapcsolatrendszer kiépítése megkívánja a hosszú távú intézményi elképzeléseket, a jól megalapozott stratégiai tervet, a hatékony és eredményes kivitelezést/megvalósítást működőképes szinten, és legfőképpen a siker utáni vágyat.

Ebben a tanulmányban, az öregdiák szervezetek különböző típusait osztották fel négy különböző kategóriára: (1) utasításon alapuló hálózatok, (2) intézeten alapuló hálózat, (3) felhasználón alapuló és (4) diákszervezeten alapuló hálózat. Az esettanulmányok részletesen taglalják, a különböző elveket, csakúgy mint azok erősségeit és gyengeségeit. Az esettanulmány az alábbi szervezeteket vizsgálta: Erasmus Mundus Students and Alumni Association (EMA), Alumni for Europe (AfE), The OU Alumni, PoliAlumni, DAAD Alumni, Facebook and MySpace, LinkedIn, Erasmus Student Network Alumni Society and BEST AlumniNet

Nemzetközi öregdiák szervezet alapításánál néhány sarkalatos szempontot kell figyelembe venni, melyek mindegyike nélkülözhetetlen ahhoz, hogy elkerüljük korai csapdákat, buktatókat. Meg kell teremteni a hálózat stratégiáját, meg kell határozni a célcsoportokat, és azok szükségleteit, továbbá fel kell tárnai a megvalósítható infrastruktúra lehetőségeit. A virtuális szervezetek, amelyben a tagok alanyi jogon teljes mértékben és hozzáférhetnek a szolgáltatásokhoz **24/7**, szilárd elkötelezettséget várnak fejlesztőiktől, beleszámítva az állandó felügyeletet és fejlesztést, ezen kívül folyamatos karbantartást, ellenőrzést és visszacsatolást igényelnek.