



## Virtual Mobility Before and After Student Exchanges

Grant agreement number: 229616-CP-1-2006-1-BE-MINERVA-M

Document title: VM-BASE Inventory of students' and teachers' needs and requirements / Summary (FI)

Date of issue: January 16<sup>th</sup> 2008

Version: v0.2

Author(s): Ulla Rintala

Contributors to the document

(incl. quality review): Anna-Kaarina Kairamo (TKK Dipoli), Arja Majakulma (Laurea)

Contact name: Ulla Rintala

Organisation: TKK

Address: P.O. Box 8000, FIN-02015 TKK, Finland

Telephone: +358 50 544 2957

Email: [ulla.rintala@tkk.fi](mailto:ulla.rintala@tkk.fi)

Number of pages: 1

Abstract: Inventory of students' and teachers' needs and requirements / Summary (FI) (WP4)

Confidentiality status: Partners only



**Socrates**  
Minerva

VM-BASE is co-funded by the European Commission, Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, Socrates – Minerva: ODL and ICT in EDUCATION. However, the sole responsibility of the information contained in these pages lies with the authors and the Commission is not responsible for any use that may be made of the information eLearning portal European Commission: <http://www.elearningeuropa.info/>

## TIIVISTELMÄ

Tämän selvityksen tarkoituksena oli kartoittaa opiskelijoiden ja opettajien tarpeita vaihto-opiskelun eri vaiheissa (valmistava vaihe, ennen vaihto-opiskelua, vaihto-opiskelun aikana ja vaihto-opiskelun jälkeen). Opiskelijoiden tarpeita tarkastellaan kokonaisuutena, kun taas opettajien tarpeet on jaettu kahteen eri ryhmään: opettajien tarpeet koskien lähteviä vaihto-opiskelijoita ja opettajien tarpeet koskien saapuvia vaihto-opiskelijoita. Tietoa kerättiin sekä jo olemassa olevaa kirjallisuutta ja tietolähteitä hyödyntäen että erilaisin kyselyin ja haastatteluin.

Selvitys vahvistaa sen, että opiskelijoiden motivaatio ja syy lähteä vaihtoon vaihtelee melkoisesti, mikä on syytä ottaa huomioon myös opiskelijoiden tarpeita tarkasteltaessa. Erasmus-opiskelijat ovat yleisesti ottaen vähemmän akateemisesti suuntautuneita kuin muut vaihto-opiskelijat. Uusien ihmisten tapaaminen, kielen oppiminen sekä vieraassa maassa ja kulttuurissa eläminen ovat sen sijaan tärkeitä Erasmus-opiskelijoille.

Oikea-aikaisen, riittävän ja asiamukaisen tiedon saanti koetaan tärkeäksi sekä opiskelijoiden että opettajien keskuudessa. Molemmat myös kokevat, että yhteydenpito ja erilaiset aktiviteetit ennen vaihtoa voisivat olla mielekkäitä. Erityisesti opettajat halusivat oppia tuntemaan uudet vaihto-opiskelijat jo ennen heidän saapumistaan. Vaihdon jälkeiseen yhteydenpitoon on tarjolla erilaisia alumnijärjestöjä. Opiskelijoiden kiinnostus kaikenlaista alumnitoimintaa kohtaan tuntuu kuitenkin vähäiseltä. Henkilökohtaista yhteydenpitoa muihin (vaihto-) opiskelijoihin arvostetaan sen sijaan enemmän.

Kotikorkeakoulun tuki ja ohjaus vaihdon aikana on myös tärkeää monille vaihto-opiskelijoille. Nykyisellään ohjauksen ja tuen taso koetaan kuitenkin varsin riittämättömänä. Opiskelijoilla on vaihdon aikana usein tunne, että he joutuvat pärjäämään täysin omillaan ja että 'kukaan ei välitä'. Näin ollen yhteydenpito kotikorkeakoulun kanssa voi joillekin opiskelijoille olla hyvinkin tärkeää ja siihen tulisi myös kiinnittää enemmän huomiota.

Myös kielellistä ja kulttuurivalmennusta tunnutaan arvostettavan sekä opiskelijoiden että opettajien keskuudessa. Kulttuuri- ja/tai käänteisestä kulttuurishokista kuitenkin harvoin puhutaan. Myös opiskelijoille tarjottava kielellinen valmennus on vähäistä. Opettajat harmittelevatkin, että opiskelijoiden kielitaito ei aina ole odotetulla tasolla, mikä saattaa pahimmassa tapauksessa hidastaa opintojen etenemistä.

On myös syytä kiinnittää huomiota siihen tosiseikkaan, että opiskelijat todella lähtevät vaihtoon myös opiskellakseen. Valta-osa sekä opiskelijoiden että opettajien tarpeista liittyy tavalla taikka toisella opiskeluun. Opintojen tunnustaminen, arviointi ja vaihto-opiskelijoille tarjottavien kurssien saatavuus ovat sekä opiskelijoiden että opettajien suurimpia huolenaiheita. Myös opiskelijoiden pääsy korkeakoulujen sisäisiin palveluihin ja järjestelmiin koetaan nykyisellään riittämättömänä.